



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЗАПОВЕД № РД-06-30/15.09.2017 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и във връзка с чл.14, ал. 2, т. 4 от Инструкцията за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1

УТВЪРЖДАВАМ:

За учебната 2017/2018 г., считано от 15.09.2017 г, Училищен механизъм на ПГО „Ана Май” град Пловдив, за идентифициране на интереси и потребности на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирание на групи – за дейности по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения.

ЕМИЛИЯ ПЕТАЛАРЕВА

Директор на ПГО „Ана Май”



Запознати със заповедта учители и педагогически специалисти на ПС.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО "АНА МАЙ", ГРАД ПЛОВДИВ

ул. "Лейди Странгфорд" № 8, телефон 032 633 350, телефон директор 032 624 115,

e-mail – fashionschool@abv.bg

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

на

за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирание на групи – за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения

за учебната 2017/2018г.

Настоящият Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2017/2018г е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

1. Анализ на съществуващите извънкласните дейности, които се осъществяват в училището и връзките на училището с други институции.

- 1.1. Да се анализира обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години - %. Поименно да се посочат ученици невяклучени в дейности; Предложения за включване на ученици.

Срок :20.09.2017 г.

отг. Кл. ръководители

- 1.2. Провеждане на беседи с учениците невключени в дейности за проучване на техните интереси.

Срок :21.09.2017г.

отг. Кл. ръководители

- 1.3. Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците Приложение № 1 – до си приложат анкетите към механизма. Предложения за организиране на извънкласни дейности.

Срок : 21.09.2017г.

отг. Кл. ръководители

- 1.4. Провеждане на беседа разговор в Час на класа

Срок :21.09.2017г.

отг. Кл. ръководители

- 1.5. Анализ на изградените традиции и ритуали, празници, церемонии и обичаи в училището и предлагане на дейности за осъвременяване и изпълване с ново съдържание, което да направи учениците съпричастни към живота на училището

Срок : 25.09.2016г.

отг. Зам.директор

- 1.6. Анализ на връзките на училището с други училища и културни и спортни институции и участието на учениците в тях . Предложения за активизиране на работата на училището в това направление.

Срок : 25.09.2017г.

отг. Зам.директор

- 1.7. Анализ на популяризиране успехите на училището пред обществеността.

Срок : 25.09.2017г.

отг. Зам.директор

- 1.8. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците с цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.

Срок: 25.09.2017г.

отг. Кл. ръководители

- 1.9. Предлагане на тематика и групи за дейности по интереси.

Срок: 25.09.2017г. отг. Комисия в състав –Ани Дердерян и Елена Тонева

2. Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител и учителите на класа, Въпросите които да се обсъдят са : за работата на детето в клас, самостоятелната му подготовка, анализа на постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива.

Срок:25.09.2017г.

Отг. Кл. ръководители

2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.

Срок:25.09.2017г.

Отг. Кл. ръководители

2.3. Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения - Приложение №2 раздел А и Б

Срок: 25.09.2017г.

Отг. Кл. ръководители

2.4. Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за :

- Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
- Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения, резултати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;
- Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под

диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи, проблеми с концентрацията (вниманието), не умее да се подготвя самостоятелно за училище, и др.

- Социална интеграция на детето - адаптация към класа и училището (добра, трудна, непостоянна, и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстници, по-големи ученици и учители, уважение/ неуважение, пренебрежение, изолация, спазване на правила, подигравателно отношение и избягване и др. социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок: 25.09.2017г.

Отг. Кл. ръководители

2.5. Определяне на групите работа с ученици които имат обучителни затруднения.

Срок:25.09.2017г.

отг. Комисия в състав – Диана Леонтиева, Ани Дердерян и Диана Кузманова

3. Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

- 3.1. Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описанието на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците.
- 3.2. Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната извънкласна дейност.
- 3.3. Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно иновативните форми, които предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.