ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добринка Лилова

Утвърдил: инж. Е. Петалидова

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ана Май"

На Иванка Иванова Савова По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка VIII А
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на композицията

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*

Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☐ Не ☑

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☐ Не ☑

Забележка: Отразява се в началото [illegible] на при провеждането на анкети[illegible]

Учител по предмета: [illegible] *Класен ръководит[illegible]*

Дата: 24.10.

Родител/настойник: [illegible]

Проект BG05M2OP001-2.004-0004
„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добрина Лилова

Утвърдил: инж. Е. Паталарев

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ана Май"

На Аделина Стефчова Илиева По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*

Клас/паралелка VIII^а

Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на пропорцията

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения
–

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*

Причините за обучителните затруднения на ученика
–

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☑ Не ☐

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☑ Не ☐

Забележка: Отразява се в начала[illegible] на учебна година при провеждането на анкетното [illegible]

Учител по предмета: [illegible]

Класен ръководител: [illegible]

Дата: 24.10.18г.

Родител/настойник: [illegible]

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добрина Лилова

Утвърдил: инж. Е. Петкадев

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ана Маи"

На Силвел Орхан Асан По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка: X А
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на композицията

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*
Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☐ Не ☑
Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☐ Не ☑

Забележка: *Отразява се в началото на учебната година при провеждането на анкетното проучване*

Учител по предмета: *Класен ръководител:*

Родител/настойник: *Дата:* 24.10.2017

Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)

много висока ☑ висока ☐ задоволителна ☐ незадоволителна ☐

(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

2.	Участие на родителите в анкетно проучване	Да	Не
3.	Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи	Да	Не
4.	Участие на родителите в представителни изяви	Да	Не
5.	Участие на родителите при планирането на дейностите	Да	Не
6.	Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага)	Да	Не

Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците:

7. .....

.....

Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)

8. .....

.....

Учител: ..... [illegible]тел/настойник: [illegible]ководител: .....

Дата: 26.02.2018г

(Забележка: Попълва се при при[illegible] [illegible]дейността на групата за съответната учебна годи[illegible])

Учител по предмета:

Родител/настойник:

Класен ръководител: ...

Дата: 26.02.2018г

Раздел Г ИН[illegible]АЛНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Глобална тема/очаквани резултати на ниво учебна програма	Идентифицирани затруднения по темата	Предварително планирани дейности	Реализирани дейности	Използвани материали	Степен на постигнати резултати	Дата	Подпис	Забележка

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добрина Лилова

Утвърдил: Мон Е. Тодорова

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ал. Май"

На Мария Йорданова Тончева По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка VIII Б
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучават се законите на кондензация

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*

Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☐ Не ☑

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☐ Не ☑

Забележка: Отразява се в началото на учебната година при провеждането на анкетното [illegible]

Учител по предмета: [illegible] *Класен ръководител:* [illegible]

Родител/настойник: [illegible] *Дата:* 24.10.18г.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добринка Лилова

Утвърдил: инж. Е. Петалариева

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ал. Ал. Мой"

На Валентина Лалева Ангелова По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка: VIII А
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на логиката

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*
Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☑ Не ☐
Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☑ Не ☐

Забележка: *Отразява се в нач[illegible]ша при провеждането на анкетнот[illegible]*

Учител по предмета: *Класен ръководит[illegible]*

Родител/настойник: *Дата:* 24.10.18

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добринка Лилова

Утвърдил: инж. Е. Петалариева

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ал. Ал. Мой"

На Валентина Лалева Ангелова По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка: VIII А
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на логиката

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*
Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☑ Не ☐
Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☑ Не ☐

Забележка: *Отразява се в нач[illegible]ша при провеждането на анкетнот[illegible]*

Учител по предмета: *Класен ръководит[illegible]*

Родител/настойник: *Дата:* 24.10.18

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добрина Лилкова

Утвърдил: [redacted]

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА [redacted]ВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПТО „Ана Май"

На Емануела Румянова Георгиева По Фотография
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка VIIIB
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на композицията

Забележка: *Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.*

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*
Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☐ Не ☑
Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☐ Не ☑

Забележка: *Отразява се в на[redacted]та година при провеждането на анкетно[redacted]*

Учител по предмета: [redacted] *Класен ръководител:* [redacted]

Родител/настойник: [redacted] *Дата:* 24.10.17 г.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 5

Изготвил: Добромира Ламонова

Утвърдил: Мон. Е. Теканова

(име, презиме, фамилия)
(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище: ПГО „Ив. Мая Лай"

На Вера Евгенова Иолева По Географ.
(име, презиме, фамилия на ученика) *(учебен предмет)*
Клас/паралелка VIII А
Учебна година 2017/2018

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):
изучаване на законите на наследяването

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

Мнения на родителя относно *(анкетно проучване – интервю):*

Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата
Да ☐ Не ☑

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите
Да ☐ Не ☑

Забележка: Отразява се в начал[illegible] при провеждането на анкетното про[illegible]

Учител по предмета: [illegible] *Класен ръководител:* [illegible]

Дата: 24.10.[illegible]

Родител/настойник [illegible]

Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)

много висока ☑ висока ☐ задоволителна ☐ незадоволителна ☐

(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

2.	Участие на родителите в анкетно проучване	Да	Не
3.	Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи	Да	Не
4.	Участие на родителите в представителни изяви	Да	Не
5.	Участие на родителите при планирането на дейностите	Да	Не
6.	Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага)	Да	Не

Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците:

7. .....

.....

Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)

8. .....

.....

Учител: ..... [illegible]тел/настойник: [illegible]ководител: .....

Дата: 26.02.2018г

(Забележка: Попълва се при при[illegible] [illegible]дейността на групата за съответната учебна годи[illegible])

Учител по предмета:

Родител/настойник:

Класен ръководител: ...

Дата: 26.02.2018г

Раздел Г ИН[illegible]АЛНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Глобална тема/очаквани резултати на ниво учебна програма	Идентифицирани затруднения по темата	Предварително планирани дейности	Реализирани дейности	Използвани материали	Степен на постигнати резултати	Дата	Подпис	Забележка